



Результаты проекта наставничества «сотрудник предприятия – обучающийся» за 2021-2022 учебный год

АВТОР: МОЛОДЫХ Ж.Н.

МАУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» КГО

АПРЕЛЬ, 2022 Г

Нормативные правовые основания наставничества

Международные акты, конвенции

Всеобщая Декларация добровольчества, принятой на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE, Амстердам, январь, 2001 год);

Конвенция о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицированной Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. № 1559;

Нормативные правовые основания наставничества

Федеральная нормативная база

Конституция Российской Федерации;

Гражданский кодекс Российской Федерации;

Трудовой кодекс Российской Федерации;

Федеральный от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 01.07.2021) "О средствах массовой информации"

Нормативные правовые основания наставничества

Регламент в образовательной среде

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целевая модель наставничества

Целевая модель наставничества становится **неотъемлемым компонентом современной системы образования** в силу следующих ключевых причин:

1. Проект наставничества позволит сформировать внутри образовательной организации, а также вне ее при участии молодых специалистов, представителей предприятий и организаций, сообщество педагогов, обучающихся и родителей - как **новую плодотворную среду для раскрытия потенциала каждого**.
2. Для сообщества образовательной организации программа наставничества представляет собой **полноценный канал обогащения опытом**. Реализация целевой модели наставничества - необходимый шаг на пути к тому, чтобы образовательные организации превращались в центр социума, становились центром жизни и притяжения местного сообщества, где самые разные люди могут найти свою роль - и тем самым внести вклад в развитие образовательной среды.
3. **Проект наставничества позволяет получать опыт**, знания, формировать навыки, компетенции и ценности **быстрее, чем другие способы передачи** (учебные пособия, урочная система, самостоятельная и проектная работа, формализованное общение), что критически важно в современном мире.

Цель

- ▶ Содействие в формировании профессиональных компетенций школьников в области радиожурналистики.



Задачи

Дать представление о профессиональных требованиях к журналистам в сфере радио СМИ

Предоставить возможность посещения прямых эфиров радио «REAL FM»

Продемонстрировать способы подготовки к ведению эфира, а также этапы работы над радиопрограммами

Способствовать приобретению школьниками профессиональных навыков, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения

Проект
наставничества
«сотрудник
предприятия –
обучающийся»

**«ПОДРОСТКОВАЯ
РАДИО
ПРОГРАММА»**

Педагог-наставник = сотрудник предприятия

➤ Молодых Жанна Николаевна

Стаж	
Общий стаж	18 лет
Педагогический стаж	4 года

Место работы 1	
Учреждение	ООО «Восток Медиа», радиостанция «REAL FM»
Должность	Шеф-редактор службы информации, ведущая радиозэфира

Место работы 2	
Образовательное учреждение	МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО
Должность	Педагог дополнительного образования
Группы/предметы	Объединение «Школа журналистики» / предмет «Основы журналистики»



Обучающаяся-наставляемая

- Большева Вероника Александровна

Учебное заведение (школа)	Школа № 58
Класс	9
Возраст	15
Творческое объединение МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО	«Школа журналистики»
Название дополнительной общеобразовательной программы	«Основы журналистики»
Год обучения по дополнительной общеобразовательной программе	первый



Обучающаяся-наставляемая

➤ Рахимова Анастасия Арсентьевна

Учебное заведение (школа)	Школа № 1
Класс	8
Возраст	14
Творческое объединение МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО	«Школа журналистики»
Название дополнительной общеобразовательной программы	«Основы журналистики»
Год обучения по дополнительной общеобразовательной программе	первый



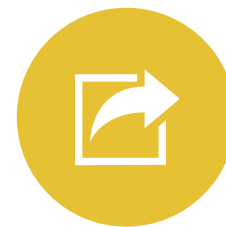
Проектная деятельность



Проведенные мероприятия



Знакомство с программным обеспечением для работы радиожурналиста



Разбор особенностей и отличий радиожурналистики от других видов СМИ



Разработка и планирование радиоэфира при посещении прямых эфиров на радио «Реал ФМ»



Изготовление радиопрограммы «Молодежный словарь»

Полученные результаты

Наличие у наставляемых практических умений в части подготовки и изготовления радио программ

Умение применять наставляемыми современные технологии работы над тембром и дикцией

Сформированные умения проектировать рабочую деятельность, работать с интервьюируемыми

Планы на будущее

Шаг 1

- ▶ Расширение партнерской сети/
заключение партнерских
соглашений.



Камышовские
ИЗВЕСТИЯ
Не останься без газеты!



Планы на будущее

Шаг 2

- ▶ **Разработка** общеобразовательной общеразвивающей **программы** социально-гуманитарной направленности, **реализуемой в сетевой форме.**

